

Σύντομη Αναφορά για την υλοποίησης Δράσης στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών Δράσεις Ενεργού Πολίτη.

Τίτλος Δράσης:

«Συμβάλλουμε στη μείωση των ψηφιακών ανισοτήτων»

Σχολείο:

Πρότυπο Εκκλησιαστικό Λύκειο Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης:

Απρίλιος – Μάιος 2025

Συντονιστής Εκπαιδευτικός:

Αλέξανδρος Ζαχαρόπουλος (ΠΕ86)

Περίληψη της Δράσης

Η δράση πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή δύο τμημάτων της Β΄ Λυκείου, με στόχο τη μείωση των ψηφιακών ανισοτήτων σε ηλικιωμένους, κυρίως παππούδες και γιαγιάδες των μαθητών. Οι μαθητές ανέλαβαν ρόλο εκπαιδευτών και σχεδίασαν μια σειρά από δραστηριότητες, ώστε να προσφέρουν πρακτική υποστήριξη και να ενισχύσουν τις βασικές ψηφιακές δεξιότητες των ωφελούμενων.

Στάδια Υλοποίησης

• Διερεύνηση αναγκών:

Οι μαθητές δημιούργησαν ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο με χρήση Google Forms, το οποίο απάντησαν οι παππούδες και γιαγιάδες τους. Τα αποτελέσματα ανέδειξαν τις βασικές ανάγκες σε ψηφιακές δεξιότητες.

Δείτε το [εδώ](#)

• Οργάνωση & Σχεδιασμός:

Ακολούθησε συζήτηση στην τάξη, όπου καθορίστηκε ποιοι μαθητές, ατομικά ή σε μικρές ομάδες, θα αναλάμβαναν τη δημιουργία των παρουσιάσεων και την υλοποίηση της εκπαίδευσης.

• Εκδήλωση Εκπαίδευσης:

Η εκπαιδευτική δράση πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου στις 7 Μαΐου 2025, με ενεργή συμμετοχή ηλικιωμένων και καθοδήγηση από τους μαθητές.

Θεματικές ενότητες που διδάχθηκαν:

- Ηλεκτρονικές απάτες και phishing
- Χρήση του Viber

- Google Maps και ChatGPT
- Εφαρμογή ΟΑΣΑ (OASA Telematics)
- Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης για εικόνες
- Χρήση Gov.gr Wallet
- Γνωριμία με την Εθνική Ακαδημία Ψηφιακών Ικανοτήτων

- **Παραγωγή Υλικού Τεκμηρίωσης:**

Μετά την εκδήλωση, μια άλλη ομάδα μαθητών δημιούργησε ένα PowerPoint – βίντεο με φωτογραφίες και λεπτομέρειες της δράσης, το οποίο προβλήθηκε στη σχολική κοινότητα και δημοσιεύθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δείτε το [εδώ](#)

Συμπεράσματα

Η δράση ενίσχυσε την επικοινωνία μεταξύ διαφορετικών ηλικιακών ομάδων και προσέφερε ουσιαστική στήριξη σε ηλικιωμένα άτομα που επιθυμούν να ενταχθούν ενεργά στον ψηφιακό κόσμο. Ταυτόχρονα, οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, ενσυναίσθησης και κοινωνικής προσφοράς. Η δημιουργία του βίντεο τεκμηρίωσης ενίσχυσε τη διάχυση της δράσης στην κοινότητα και ανέδειξε τη δημιουργικότητα των συμμετεχόντων. Η παρουσίαση ψηφιακών εργαλείων όπως το Gov.gr Wallet και η Ψηφιακή Ακαδημία άνοιξε νέους δρόμους για την αυτονομία και την εκπαίδευση των ηλικιωμένων.