

Σύντομη Αναφορά για την υλοποίηση Δράσης στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών Δράσεις Ενεργού Πολίτη.

Τίτλος Δράσης:

«Ψηφιακός και Μηντιακός Εγγραματισμός-Εθισμός στο Διαδίκτυο»

Σχολείο:

Πρότυπο Εκκλησιαστικό Λύκειο Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής

Χρονική Περίοδος Υλοποίησης:

Απρίλιος – Μάιος 2025

Συντονιστής Εκπαιδευτικός:

Χριστοδούλου Ζωή (ΠΕ80)

Περίληψη της Δράσης

Η δράση πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή δύο τμημάτων της Α΄ Λυκείου, με στόχο την διερεύνηση της έννοιας του ψηφιακού εγγραματισμού. Ο ψηφιακός εγγραματισμός ορίζεται ως η ικανότητα πρόσβασης, αξιολόγησης, δημιουργίας και υπεύθυνης χρήσης της πληροφορίας στο ψηφιακό περιβάλλον. Περιλαμβάνει δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η ασφαλής πλοήγηση και η δεοντολογική χρήση του διαδικτύου και των μέσων.

Στάδια Υλοποίησης

• Διερεύνηση αναγκών:

Συζητήθηκε με τους μαθητές η έννοια του εννοιολογικού χάρτη και πως αυτός μπορεί να συμβάλει στην κατανόηση και την διερεύνηση μίας πολύπλοκης έννοιας όπως είναι ο ψηφιακός εγγραματισμός. Ο εννοιολογικός χάρτης είναι μία γνωστική δεξιότητα που αποτελεί δομικό στοιχείο της κριτικής σκέψης. Ο χάρτης εννοιών, με τον οποίο αναπαρίστανται σχηματικώς οι σχέσεις μεταξύ εννοιών επιτρέπει την διοργάνωση της γνώσης και αποτελεί στρατηγική μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μέσα από συνεργασία και ανταλλαγή ιδεών, οι μαθητές αποτύπωσαν τις βασικές έννοιες και διασυνδέσεις που σχετίζονται με την υπεύθυνη συμμετοχή στον ψηφιακό κόσμο.

Παράλληλα, οι μαθητές ανέλαβαν να διερευνήσουν το φαινόμενο του εθισμού στο διαδίκτυο, το οποίο αφορά μία έννοια που συνδέεται με την ψηφιακή ταυτότητα και συμπεριφορά η οποία ανήκει στην έννοια του ψηφιακού εγγραματισμού. Οι μαθητές εστίασαν στις αιτίες, τις συνέπειες και τους τρόπους πρόληψης.

- **Οργάνωση & Σχεδιασμός:**

Ακολούθησε συζήτηση στην τάξη, όπου καθορίστηκε ποιοι μαθητές, ατομικά ή σε μικρές ομάδες, θα αναλάμβαναν τη δημιουργία των παρουσιάσεων και την αποτύπωση των εννοιολογικών χαρτών και αφισσών για τον εθισμό στο διαδίκτυο. Η δημιουργία του εννοιολογικού χάρτη ήταν συλλογικό αποτέλεσμα το οποίο ανέλαβε να αποτυπώσει δημιουργικά η μαθήτρια Αλαγιάννη Μαρίλια για το Α1, ενώ για το Α2 εργάστηκαν οι μαθήτριες Σπάθη Βασιλική, Σκαλιώτη Ευτυχία Παλιάκη Βασιλεία, Παπαγεωργίου Αρχοντίας και Προκοπίου Μυρτώ . Ενώ αποφασίστηκε ότι οι δύο καλύτερες αφίσες θα δημοσιευτούν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

- **Εκδήλωση Εκπαίδευσης:**

Η εκπαιδευτική δράση πραγματοποιήθηκε στο μάθημα της Πολιτικής Παιδείας στην διάρκεια 10 εκπαιδευτικών ωρών.

- **Παραγωγή Υλικού Τεκμηρίωσης:**

Ως δημιουργική αποτύπωση των συμπερασμάτων τους, δημιούργησαν αφίσες ευαισθητοποίησης, οι οποίες περιλαμβάνουν εκτός των άλλων και το τηλέφωνο επικοινωνίας υποστήριξης για άτομα που αντιμετωπίζουν πρόβλημα εθισμού, προσφέροντας έτσι ένα ουσιαστικό μήνυμα βοήθειας και αλληλεγγύης. Το αρχείο προβλήθηκε στη σχολική κοινότητα και δημοσιεύθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου. Οι αφίσες για τον εθισμό στο διαδίκτυο είναι έργα των μαθητριών Τσούμα Κωνσταντίνας και Σοφούλη Γεωργίας. Δείτε το [εδώ](#).

Συμπεράσματα

Στόχος της δημοσίευσης είναι η ενίσχυση της ευαισθητοποίησης γύρω από κρίσιμα θέματα της σύγχρονης ψηφιακής ζωής και η ενθάρρυνση της υπεύθυνης στάσης των νέων στον ψηφιακό χώρο.

Η δράση αποτέλεσε ευκαιρία ανάπτυξης δεξιοτήτων, συνεργασίας και κοινωνικής ευαισθησίας, επιβεβαιώνοντας τον ρόλο του σχολείου ως πυρήνα διαμόρφωσης ενεργών και υπεύθυνων πολιτών.